

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 40 «Берёзка»

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом

(протокол от 04.04.24 № 3)



УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего МДОУ № 40 «Берёзка»

от 04.04.24 № 117

*[Handwritten signature]*

**Отчёт по результатам самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 40 «Берёзка»  
за 2023 год**

Вологда, 2024 г

## Содержание

1. Раздел. Аналитическая часть.
  - 1.1 Общая характеристика учреждения.
  - 1.2 Управление дошкольным учреждением.
  - 1.3. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
    - 1.3.1. Количественный и качественный состав кадрового обеспечения.
    - 1.3.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.
    - 1.3.3. Оценка материально-технической базы учреждения.
  - 1.4. Охрана и укрепление физического здоровья детей.
  - 1.5. Результаты образовательной деятельности.
  - 1.6. Результаты мониторинга образовательного процесса.
  - 1.7. Участие детей в конкурсных мероприятиях.
  - 1.8. Результаты реализации дополнительных образовательных услуг.
  - 1.9. Социальное партнерство.
    - 1.9.1. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников.
    - 1.9.2. Сотрудничество с государственными и общественными организациями.
  - 1.10. Основные перспективы и направления ближайшего развития.
2. Раздел. Показатели деятельности самообследования.

## 1. Раздел. Аналитическая часть

### 1.1. Общая характеристика учреждения

Цель деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 40 «Берёзка» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 40 «Берёзка» (МДОУ № 40 «Берёзка»)
Руководитель	Устинова Наталья Леонидовна
Адреса организации	160011, г. Вологда, ул. Пирогова, д. 7а, 160011, г. Вологда ул. Яшина д. 40а
Телефон	8(8172)75-04-87, 8(8172)75-96-37, 8(8172)75-47-36
Адрес электронной почты	dou40@vologda-city.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Вологды
Дата создания	25.12.1970 г.
Лицензия	№ 8313 от 15.05.2014 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 40 «Берёзка» (далее – ДОУ) располагается в Центральном микрорайоне. Здания ДОУ построены по типовому проекту. Проектная мощность в здании на ул. Пирогова, д. 7а – 115 детей, 6 групп, в здании на ул. Яшина, д. 40а – 115 детей, 6 групп.

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу), выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные календарные дни РФ. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов, режим работы групп с 7.00 до 19.00.

В 2023 году в дошкольном учреждении функционировало 12 групп, которые посещали 53 обучающихся в возрасте от 1 до 3-х лет и 207 обучающихся в возрасте от 3-х до 7 лет. Все группы сформированы по разновозрастному принципу.

## 1.2. Управление дошкольным учреждением

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, родительский совет. Единоличным исполнительным органом является – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ в соответствии с действующим законодательством об образовании, нормативными актами РФ, Уставом ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- определение стратегии образовательной деятельности Учреждения;</li><li>- обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности;</li><li>- организация выявления, обобщения, внедрения педагогического опыта;</li><li>- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.</li></ul>
Родительский совет	В компетенцию родительского совета входит: <ul style="list-style-type: none"><li>- содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;</li><li>- координация деятельности групповых родительских комитетов;</li><li>- проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся, об их правах и обязанностях;</li><li>- оказание содействия в проведении различных мероприятий;</li><li>- участие в подготовке учреждения к новому учебному году;</li><li>- рассмотрение обращений по вопросам, отнесенным к компетенции Родительского совета;</li><li>- обсуждение локальных актов Учреждения по</li></ul>

	вопросам, входящим в компетенцию Родительского совета; - принятие участия в организации безопасных условий для осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - обсуждает и принимает устав Учреждения и изменения в него; - обсуждает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, изменения в них; - вносит предложения по перечню органов управления Учреждением, их полномочиям, порядку принятия и оформления решений органов управления Учреждением; - принимает решение о необходимости заключения коллективного договора; - предлагает и рекомендует к утверждению мероприятия по охране труда и технике безопасности; - заслушивает отчеты администрации о проделанной работе.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. Проанализировав работу системы управления учреждения, можно сделать вывод, что слаженное взаимодействие, согласованность действий субъектов управления позволяют выйти на высокий уровень качества образовательной услуги и удовлетворенность всех потребителей услуги.

### **1.3. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

#### **1.3.1. Количественный и качественный состав кадрового обеспечения**

В 2023 учебном году педагогический коллектив ДООУ был укомплектован на 93,3%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии. В дошкольном учреждении образовательный процесс осуществлялся педагогическим коллективом, состоящим из 28 человек. Состояние кадрового обеспечения деятельности ДООУ на 31.12.2023 представлено в таблице.

Должность	Всего человек	Образование		Квалификационная категория		
		Высшее	Среднее - профессиональное	I/высшая	СЗД	Без категории
Старший воспитатель	2	2		2		
Воспитатель	22	5	17	5	6	11
Музыкальный руководитель	1		1	1		
Инструктор по физической культуре	1	1		1		
Педагог-психолог	1	1				1
Учитель-дефектолог (совмещение)	1	1				1
Учитель-логопед (внешнее совмещение)	1	1				1

Двое воспитателей (соответствие занимаемой должности) и старший воспитатель (высшая квалификационная категория) прошли процедуру аттестации.

Воспитателей, не имеющих категории – 11 человек, стаж их работы в ДОУ менее двух лет. Специалистов, не имеющих категории – 3 человека, двое из них работают по договорам внутреннего и внешнего совмещения (двое педагогов по основному виду деятельности имеют I и высшую квалификационные категории).

В 2023 году 17 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Должников по курсовой подготовке в ДОУ нет. В следующем году планируется прохождение КПК педагогами ДОУ в соответствии с графиком.

Таким образом, результаты прохождения аттестации и курсов повышения квалификации способствовали повышению педагогической компетентности, а значит и качества предоставляемых ДОУ образовательных услуг.

В дошкольной организации накоплен определенный опыт работы по развитию профессиональных компетенций педагогов. Так как

большинство педагогов дошкольного учреждения имеют сформированную ориентированность на саморазвитие, на совершенствование своих профессиональных навыков, на высокие результаты деятельности, то они активно используют современные педагогические технологии. Карты творческой самореализации за 2022-2023 учебный год, карты результативности деятельности воспитателя за 2022-2023 учебный год, мониторинг развития обучающихся по освоению основной образовательной программы дошкольного образования, анкетирование родителей за 2022-2023 учебный год свидетельствуют о том, что педагоги используют в своей педагогической деятельности следующие педагогические технологии:

- Здоровьесберегающие технологии
- Информационно-коммуникационные технологии
- Технологию проектного метода
- Технологию портфолио дошкольника
- Личностно – ориентированную технологию
- Технологию игрового стретчинга
- Технология развития процессов восприятия (Слушание)

«Музыкальные шедевры» О. П. Радыновой

- Кейс-технология В.Д. Киселева
- Технология интеллект-карт Т. Бьюзен

Необходимость использования вышеперечисленных педагогических технологий обусловлена следующими причинами:

- социальный заказ (родители, региональный компонент, требования ФГОС);
- образовательные ориентиры, цели и содержание образования (основная образовательная программа, результаты мониторинга и др.).

Наименование технологии	Периодичность применения	Результат
Здоровьесберегающие технологии:	Ежедневно	Формирование правильной осанки, гармоничного телосложения; развитие мелкой моторики; обогащение двигательного опыта. Приобщение детей к отдельным элементам спорта Формирование начал полезных привычек.

Информационно-коммуникационные технологии	Еженедельно	Использование ИКТ в образовательном процессе информатизация позволяет разнообразить методы и приемы в организации НОД
Технология проектной деятельности	В течение года	Дети приобретают способность рассуждать: они осознают свои интересы, учатся ставить цель, подбирать средства для ее достижения, оценивать последствия. Дети учатся принимать решения и нести ответственность за них, проверяя их на практике, учатся мыслить. Проектный метод используется как способ организации образовательного процесса. Он дает возможность ребенку экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки.
Технология портфолио дошкольника	В течение года совместно с родителями	Показывает диапазон умений и навыков ребенка. Сбор материала для Портфолио приобщает ребенка к творческому процессу, к некоторому созиданию и формированию своего имиджа. Портфолио дошкольника – это копилка личных достижений ребёнка в разнообразных видах деятельности, копилка его успехов, копилка его положительных эмоций, возможность ещё раз пережить приятные моменты своей жизни.
Личностно-ориентированные технологии	Ежедневно	Обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития личности ребенка, реализация ее природных потенциалов, индивидуальный подход к воспитанникам через разнообразные формы образовательной деятельности: игры, развлечения, поисково-исследовательская деятельность.
Технологии исследовательской деятельности	В течение учебного года	Дети проявляют интерес к практическому экспериментированию и любознательность; находят способы решения различных проблем с помощью пробующих действий поискового характера.
Технология игрового стретчинга	В течение года	Занятия стретчингом – это хорошая осанка, снижение травматизма, подвижность и гибкость тела, бодрый дух и отличное настроение. Программа занятий игровым стретчингом включает в себя упражнения корректирующей гимнастики, релаксацию, музыкальное сопровождение.



Технология развития процессов восприятия (Слушание) «Музыкальные шедевры» О. П. Радыновой	В течение года	У детей развивается эмоциональная отзывчивость на музыку, дети слышат и называют изобразительные моменты в музыке, находят общие характерные средства выразительности в музыкальном произведении, высказываются о них, соотнося свои высказывания с эмоционально-образным содержанием музыкального произведения.
Кейс-технология В.Д. Киселева	В течение года	Результатом применения данной технологии является не только получение конкретных знаний и формирование практических навыков, но и развитие системы ценностей, жизненных установок, социально-коммуникативных позиций. Данная технология позволяет включить детей в активную познавательную деятельность, позволяет применить знания к решению практических задач, способствует развитию самостоятельного мышления, умения выслушивать и учитывать другую точку зрения, аргументировано доказывать свою. Результатом являются не только знания, но и личностные приобретения ребенка.
Технология интеллект карт Т. Бьюзен	В течение года	Применение интеллект-карт в процессе обучения способствует познавательному и речевому развитию ребёнка. В условиях реализации ФГОС использование интеллект-карты позволяет осуществлять интеграцию областей: коммуникация, познание и социализация. Методика является очень эффективной, так как на всех этапах работы предусматривается опора на наглядность и моделирование, что способствует развитию восприятия, памяти, мышления, воображения, творческих способностей, словаря, грамматического строя и планирующей функции речи. В результате применения интеллектуальных карт ребёнок не только усваивает информацию, но и оперативно с ней работает.

Результаты применения современных педагогических технологий позволяют сделать вывод о том, что педагоги ДОУ знают научные основы разных технологий, моделируют применение разных технологий в собственной практике.

Показатели успешной профессиональной деятельности воспитателей:

-положительная динамика достижений детей дошкольного возраста по реализуемой основной общеобразовательной программе дошкольного образования;

-практическое использование теоретических компетенций, полученных в результате повышения квалификации, обобщения и распространения собственного педагогического опыта;

-участие в профессиональных конкурсах;

-положительные отзывы профессионального сообщества, родителей обучающихся, социальных партнеров о результатах деятельности.

Все это подтверждает высокий уровень педагогической компетенции педагогов.

Участия педагогов в мероприятиях разного уровня в 2023 учебном году:

Наименование мероприятия	Уровень	Участники	Результаты участия
Городской проект «Цветущий зимний город»	Муниципальный	Хахаева С.А.	Благодарность
Областной конкурс «Новогодние Фантазии»	Областной	Хахаева С.А.	Благодарность
Областной конкурс «Новогодние Фантазии»	Областной	Шалаева С.Б.	Благодарность
Областной конкурс «Природа и творчество»	Областной	Шалаева С.Б.	Сертификат
Городской конкурс «Профессионального мастерства на лучший сценарий занятия с использованием технологий, реализующих деятельностный подход»	Муниципальный	Мельникова Н.В.	Сертификат
Областной конкурс «Новогодние Фантазии»	Областной	Мельникова Н.В.	Диплом победителя
Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Кукольная история»	Областной	Мельникова Н.В.	Сертификат

Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Шляпка в миниатюре»	Муниципальный	Мельникова Н.В.	Диплом участника
VII межрегиональный конкурс на лучшую методическую разработку конспекта занятия (урока) «Проектирование педагогической деятельности при реализации современных образовательных стандартов»	Областной	Мельникова Н.В.	Диплом участника
Областной арт-флешмоб «ОНЛАЙН-ОТКРЫТКА ВИРО85»	Областной	Мельникова Н.В.	Диплом участника
Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Кукольная история»	Областной	Ипатова С.В.	Сертификат
Всероссийская педагогическая конференция «Теория и практика обучения и воспитания по ФГОС – 2023»	Всероссийский	Ипатова С.В.	Сертификат
Областной конкурс «35 пернатых метров»	Областной	Ипатова С.В.	Диплом I степени
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Шляпка в миниатюре»	Муниципальный	Ипатова С.В.	Диплом призёра
VII межрегиональный конкурс на лучшую методическую разработку конспекта занятия (урока) «Проектирование педагогической деятельности при	Областной	Ипатова С.В.	Диплом 3 место

реализации современных образовательных стандартов»			
Городской конкурс «На лучшую ИКТ-игру «Азбука безопасности»	Муниципальный	Ипатова С.В.	Диплом участника
V Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагоги России»	Всероссийский	Ипатова С.В.	Диплом I степени
Областной арт-флешмоб «ОНЛАЙН-ОТКРЫТКА ВИРО85»	Областной	Ипатова С.В.	Диплом участника
Городской смотр-конкурс «Педагог-года-2023»	Муниципальный	Кузнецова М.В.	Сертификат
Областной семинар «Детская безопасность»	Областной	Кузнецова М.В.	Сертификат участника
Городской конкурс дидактических пособий «Волшебная крышечка»	Муниципальный	Кузнецова М.В.	Сертификат участника
Городской конкурс «Волшебная крышечка»	Муниципальный	Косарева В.С.	Сертификат участника
Выставка педагогических идей «Бережливость лучше богатства»	Муниципальный	Косарева В.С., Титкова Т.Л.	Сертификат участника
VII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	Косарева В.С., Титкова Т.Л.	Диплом I степени
Городской проект «Цветущий зимний город»	Муниципальный	Никитина М.Ю.	Благодарность
Всероссийский конкурс юных вокалистов и художников «Зареченские соловушки»	Всероссийский	Никитина М.Ю.	Диплом за профессионализм

Областной конкурс «Гармония» «Осенняя фантазия»	Областной	Хахаева С.А., Шалаева С.Б.	Диплом I степени
Городской конкурс «Вологодчина – пространство будущего»	Муниципальный	Гусева О.А. Вячеславова Д.Д.	Диплом за участие
Городской конкурс «Дидактические игры по речевому развитию дошкольников»	Муниципальный	Лебедева И.О.	Сертификат участника
Городской конкурс «Развивающий куб для малышей»	Муниципальный	Лебедева И.О., Сандросян А.С.	Сертификат участника
Городской смотр - конкурс центров изобразительной деятельности в группах ДОО на соответствие ФГОС ДО «Цветной мир»	Муниципальный	Ипатова С.В., Мельникова Н.В.	Сертификат участника
Городской конкурс профессионального мастерства на лучшую методическую разработку по взаимодействию с родителями «Диалог с семьей»	Муниципальный	Ипатова С.В., Мельникова Н.В.	Сертификат участника
Конкурс «Природная мастерская»	Областной	Ипатова С.В., Мельникова Н.В.	Сертификат участника
III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подростающего поколения»	Всероссийский	Мельникова Н.В.	Диплом победителя I степени
Городской конкурс профессионального мастерства ДОО «Лучший центр безопасности»	Муниципальный	Косарева В.С., Титкова Т. Л.	Сертификат участника
Городской смотр -	Муниципальный	Косарева В.С.,	Сертификат

конкурс центров изобразительной деятельности в группах ДОО на соответствие ФГОС ДО «Цветной мир»		Титкова Т. Л.	участника
Новогодняя акция-поздравление «Новогодняя сказка!»	Муниципальный	Педагоги, дети, родители	Сертификат
Городской смотр – конкурс центров изобразительной деятельности «Цветной мир»	Муниципальный	Змиевская А.Ю., Ципилёва И.М.	Сертификат участника
Конкурс социальных проектов	Всероссийский	Змиевская А.Ю.	Диплом II степени
XI всероссийский творческий конкурс «Социальная инициатива»	Всероссийский	Змиевская А.Ю.	Грамота II место
Всероссийский день ходьбы	Всероссийский	Команда	Диплом
Городской конкурс профессионального мастерства «Носов Н.: любимый детский автор»	Муниципальный	Шалаева С.Б.	Сертификат участника
Открытый городской конкурс творческих работ «Шкатулка для мамы»	Муниципальный	Змиевская А.Ю., Ципилёва И.М.	Диплом I степени
Открытый конкурс-выставка авторских дизайнерских работ, посвящённый дню матери «Чудо-ободок для мамы»	Муниципальный	Змиевская А.Ю.	Диплом I степени

### 1.3.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах ДОУ, представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной

группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютеры, принтеры, проектор мультимедиа);
- программное обеспечение.

Учебно-методическое и информационное обеспечение ДООУ достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **1.3.3. Оценка материально-технической базы учреждения**

Детский сад размещен на отдельной огражденной территории. Детский сад находится в центральной части города с развитой социальной инфраструктурой. Микрорайон окружен транспортной магистралью, которая соединяет его с другими районами города.

Дошкольное учреждение имеет центральное отопление, водоснабжение и канализацию.

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития обучающихся. В ДООУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 2;
- музыкально/физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- учебный класс – 2.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

С результатами финансово-хозяйственной деятельности МДООУ за 2023 год можно ознакомиться на сайте образовательного учреждения по адресу: <https://d3510122.gosuslugi.ru>

## **1.4. Охрана и укрепление физического здоровья детей**

### **1.4.1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья**

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе эмоциональное благополучие, является одной из важных задач,

на решение которой направлен ФГОС ДО. Для реализации данной задачи, нами создаются условия для формирования у обучающихся интереса к физической культуре, подвижным играм, спорту.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками БУЗ ВО «Вологодская областная детская клиническая больница» в рамках договора на медицинское обслуживание. Медицинское обслуживание организуется согласно соответствующим нормативно-правовым документам.

В 2023 учебном году вся работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни осуществлялась согласно плану физкультурно-оздоровительной работы ДОУ.

В МДОУ проводятся противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20, включающие:

- ежедневный усиленный фильтр обучающихся и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- генеральную уборку не реже одного раза в неделю;
- ежедневную влажную уборку помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей;
- использование рециркуляторов в групповых помещениях;
- частое проветривание групповых помещений в отсутствие обучающихся.

#### **1.4.2. Организация питания**

Организация питания в МДОУ осуществляется сторонней организацией МАУ «Центр социального питания» на принципах аутсорсинга. МДОУ осуществляло контроль за качеством питания, за исполнением договорных обязательств обслуживающих организаций. В 2023 году контроль за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, качеством питания, соответствием его утвержденному десятидневному меню, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания ежедневно осуществляет бракеражная комиссия в составе: заведующего МДОУ, зам. зав. по АХР, старшего воспитателя, музыкального руководителя. Организация питания по медицинским показаниям осуществляется ежедневно согласно медицинскому заключению и



письменному заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

В течение всего года родители осуществляли контроль за качеством питания детей.

#### **1.4.3. Обеспечение безопасности**

Ежегодно, в августе, приказом заведующего назначаются ответственные лица за организацию работы по безопасности ДОО.

Регулярно проводятся проверка знаний по пожарной безопасности, по охране труда, по действиям при ЧС и угрозе террористических актов с регистрацией в журнале. В соответствии с требованиями действующего законодательства проводятся тренировки с работниками и обучающимися по эвакуации в случае пожара (угрозы пожара), тренировки по действиям при ЧС и угрозе террористических актов.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой "Тревожной сигнализации», автоматической пожарной сигнализацией, выводом сигнала АПС на пульт «01»

Контроль за безопасностью в МДОУ в дневные часы осуществляется сотрудниками ЧОП в рамках заключенного договора, в ночное время, в выходные и праздничные дни осуществляется сторожами. В здании на ул. Пирогова д. 7а установлено наружное видеонаблюдение (5 камер). В здании на Яшина 40а установлено наружное (6 камер) и внутреннее (5 камер) видеонаблюдение. В МДОУ систематически отслеживаются:

- состояние коммуникационных систем (водоснабжение, отопление, электросети)
- состояние оборудования в групповых помещениях и на прогулочных участках;
- освещенность групповых и подсобных помещениях, зале, кабинетах, на территории ДОО;
- санитарное состояние всех помещений ДОО и его территории;
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Территории МДОУ освещены, имеют ограждения по периметру, подъездные пути закрыты, регулярно осматриваются на предмет безопасности. В ДОО разработано и действует Положение об организации пропускного режима (размещено на сайте ДОО).

#### **1.5. Результаты образовательной деятельности**

Вся работа педагогического коллектива в 2023 году была организована с целью реализации Образовательной программы

дошкольного образования МДОУ № 40 «Берёзка», разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. В рамках действующего законодательства и реализации инклюзивного образования для детей, имеющих заключение ЦПМПК Вологодской области, разработаны и реализуются соответствующие Заключению Адаптированные образовательные программы дошкольного образования (Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития).

Парциальные образовательные программы, реализуемые в ДОУ:

1. О.В. Бережнова, В.В. Бойко «Малыши – крепыши»;
2. А.И. Буренина «Ритмическая мозаика»;
3. Е.В. Колесникова «Математические ступеньки»;
4. И. А. Лыкова «Мир Без Опасности»;
5. И.А. Лыкова «Цветные ладошки»;
6. И.А. Лыкова «Умные пальчики» (конструирование);
7. О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»;
8. Н.А. Рыжова «Наш дом - природа»;
9. Т.Э.Тютюнникова «Учусь творить. Элементарное музицирование: музыка, речь, движение».

Все программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и избирательные интересы дошкольников.

#### **1.6. Результаты мониторинга образовательного процесса**

Педагогический процесс современного детского сада ориентирован на обеспечение развития каждого ребенка, сохранение его уникальности и самобытности, создание возможностей раскрытия способностей, склонностей. Поэтому залогом эффективного проектирования педагогического процесса является наличие у педагога информации о возможностях, интересах и проблемах каждого ребенка.

Таким образом, использование в педагогическом процессе дошкольного учреждения технологий образовательного мониторинга позволяет решить выявленные проблемы.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) ложатся в основу индивидуализации процесса образования, усиления педагогической работы в тех областях, результаты по которым не

соответствует возрастным возможностям ребенка, что находит отражение в индивидуальных образовательных маршрутах.

Степень освоения образовательной программы по направлениям развития проводится два раза в год. Степень освоения адаптированной образовательной программы по направлениям развития проводится два раза в год. Педагогическая диагностика в общеразвивающих группах осуществляется воспитателями групп, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.

Группа	всего детей	Участвовали в диагностировании	% участвующих	СКР	ПР	РР	ХЭР	ФР	Итого по группе, по ДОУ
Вторая младшая «Ветерок»	26	18	69	4,21	4,14	3,85	3,98	4,2	4,08
Вторая младшая «Улыбка»	25	22	88	3,4	3,2	3,2	3,4	3,7	3,38
Средняя группа «Солнышко»	24	20	83	3,56	3,40	2,85	3,21	3,47	3,30
Средняя группа «Фантазёры»	26	22	85	4,0	4,0	3,9	4	3,9	3,96
Средняя группа «Лучики»	27	24	89	4,0	4,1	3,98	3,9	4,2	4,05
Старшая группа «Радуга»	21	11	90	3,80	4,0	3,6	4,2	4,4	4,00
Подготовительная группа №1 «Звёздочки»	27	20	96	4,39	4,0	4,0	3,96	4,0	4,07
Подготовительная группа №2 «Почемучки»	27	25	93	4,1	4,0	4,0	4,1	4,1	4,10
Подготовительная группа «Полянка»	5	5	100	4	3,6	3,6	4,2	4,3	3,94
<b>Итого по ДОУ</b>	<b>257</b>	<b>228</b>	<b>89</b>	<b>4,03</b>	<b>3,83</b>	<b>3,66</b>	<b>3,88</b>	<b>4,03</b>	<b>3,87</b>

Группа	всего детей	Участвовали в диагностировании	% участвующих	СКР в %	ПР в %	РР в %	ХЭР в %	ФР в %	Итого по группе, по ДОУ в %
Вторая младшая «Ветерок»	26	18	69	84	83	77	80	84	82
Вторая младшая «Улыбка»	25	22	88	85	87	86	80	91	86

Средняя группа «Солнышко»	24	20	83	76	81	79	79	84	80
Средняя группа «Фантазёр»	26	22	85	76	76	78	74	78	76
Средняя группа «Лучики»	27	24	89	82	78	76	80	82	80
Старшая группа «Радуга»	21	11	90	86	84	80	82	89	84
Подготовительная группа №1 «Звёздочки»	27	20	96	88	80	80	79	80	81
Подготовительная группа №2 «Почемучки»	27	25	93	84	82	78	82	84	82
Подготовительная группа «Полянка»	5	5	100	80	72	72	84	86	79
<b>Итого по ДОУ</b>	<b>257</b>	<b>228</b>	<b>89</b>	<b>77</b>	<b>80</b>	<b>70</b>	<b>72</b>	<b>84</b>	<b>76</b>

В диагностировании приняли участие 228 детей — это 89% от списочного состава. 11 % от списочного состава – дети, отсутствующие в ДОУ по объективным причинам на момент проведения педагогической диагностики.

По итогам педагогической диагностики среднее значение (в %) по параметрам освоения по образовательным областям в МДОУ:

- «Социально-коммуникативное развитие» - 81%,
- «Познавательное развитие» -80%,
- «Речевое развитие» -79%,
- «Художественно-эстетическое развитие» - 80%,
- «Физическое развитие» - 85%.

Среднее значение параметров освоения ООП по МДОУ - 81%, что является нормативным вариантом освоения.

### 1.7. Участие детей в конкурсных мероприятиях

В 2023 учебном году обучающиеся дошкольного учреждения принимали участие в мероприятиях различных уровней.

Высокий уровень творческих способностей обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их индивидуальности, развивает коммуникативные умения и социальные навыки, поддерживает в детях уважение к себе, чувство собственного достоинства и признание окружающих.

Уровень	Название	Количество детей, принявших участие	Место
Муниципальный	Городской конкурс «Цветы для любимых мам»	1	Сертификат
	II этап городского конкурса по конструированию	1	Диплом II место

Городской конкурс рисунков «По дорогам финансовых сказок»	1	Сертификат
Городской конкурс творческих работ «В мире шахмат»	2	Сертификат
«Спартакиады для дошкольников»	команда	Диплом III степени
Конкурс-фестиваль «Калейдоскоп фантазий»	2	Диплом Лауреат I степени
Городской конкурс «Вологодчина – пространство будущего»	1 2	Диплом III степени Диплом за участие
Конкурс «Дидактические игры по речевому развитию дошкольников»	3	Диплом дипломанта I степени
Конкурс лучшее дидактическое пособие «Развивающий куб для малышей»	1	Диплом лауреата I степени
Смотр – конкурс центров изобразительной деятельности в группах ДОО на соответствие ФГОС ДО «Цветной мир»	1	Диплом лауреата  I степени
Конкурс профессионального мастерства на лучшую методическую разработку по взаимодействию с родителями «Диалог с семьей»	1	Сертификат участника
Городской конкурс чтецов «Вологодские поэты – детям!»	1	Сертификат участника
Конкурс «Шкатулка для мамы»	2	Диплом I степени
Городской дистанционный конкурс инсценированного прочтения стихов «Детство – это свет и радость»	2	Диплом II степени
Городской конкурс-выставка поделок в стиле оформления «Эко-декор» «Новая жизнь старых вещей»	1	Сертификат участника
XIII Открытый региональный конкурс патриотической песни «О славе Отечества мы песню поём»	1	Диплом Лауреата I степени

	Четвёртый городской конкурс юных исполнителей песен вологодских композиторов «Маленькая Вологда»	2	Сертификат участника
	Городской творческий конкурс «Талантливы вместе», приуроченного ко Дню Матери	1	Диплом II степени
	Городской творческий конкурс детского исполнительского творчества «Парад оркестров»	Детский творческий коллектив	Диплом I степени
	Открытый городской конкурс творческих работ «Шкатулка для мамы»	3	Диплом I степени
	Городской конкурс детских работ «Новогодние зверушки»	2	Диплом I степени
	Открытый конкурс творческих работ «Новогодняя ёлочная игрушка»	1	Диплом победителя
	Городской конкурс детских творческих работ «Подарок Деду Морозу»	1	Диплом I степени
	Городской фестиваль новогоднего костюма «Весело, весело, встретим Новый год!»	1	Сертификат
Областной	Областной конкурс «35 пернатых метра»	3	Сертификат
	Областной конкурс «Природная мастерская»	1	Диплом II место
		4	Сертификат
	Областной конкурс технического творчества «Техностарт»	1	Сертификат
	Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Снеговика, которые не тают»	1	Сертификат
	Конкурс-фестиваль «Солдатская завалинка»	3	Диплом Лауреат II степени
	Межрегиональный конкурс «Удивительный мир животных»	1	Диплом I степени
		4	Диплом I степени
	Межрегиональный конкурс «Осенняя фантазия»	3	Диплом II степени
2		Диплом I степени	
Межрегиональный конкурс «С почтением и заботой к вам»	2	Диплом I степени	

	Межрегиональный конкурс «Моя любимая мама»	1	Диплом I степени
	Межрегиональный конкурс «Весёлые фантазии»	1	Диплом I степени
	Областной конкурс «Новогодние фантазии»	5	Сертификат
	ЦРР «Гармония» областной конкурс «Птичья столовая»	1	Диплом II степени
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Зареченские соловушки»	3	Диплом Лауреат I степени
	X Всероссийского многожанрового конкурса «Надо верить в чудеса»	2	Диплом I степени

В перспективе необходимо продолжать выявление и развитие у детей способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, активизировать участие детей в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

#### **1.8. Дополнительные образовательные услуги**

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как одна из составляющих образовательного пространства, социально востребованное и способствующее всестороннему развитию личности ребенка.

Платные образовательные услуги предоставляются на договорной основе в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 года № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

Дополнительные услуги, оказываемые в ДОУ в 2023 учебном году на платной основе по направлениям:

- художественно-эстетическое: «Волшебные крестики», «Колокольчик» (вокал), «Чудесная мастерская»;
- физкультурно-спортивное: «Фитнес для дошколят»;
- социально-гуманитарное: «Шахматы для дошколят», «Развивайка», «Умнички», «Веселый карандаш».

Дополнительные услуги, оказываемые в ДОУ в 2023 году на бюджетной основе:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Дорожная азбука».

В дополнительном образовании задействованы 196 обучающихся ДОУ.

Для реализации дополнительных образовательных услуг педагогами дошкольного учреждения разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, принятые на заседании педагогического совета и утвержденные приказом заведующего дошкольным учреждением. Все педагоги, реализующие дополнительные образовательные услуги прошли соответствующие курсы повышения квалификации.

## **1.9. Социальное партнерство**

### **1.9.1. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников**

В 2023 году взаимодействие с семьями обучающихся проводилось в соответствии с годовым планом работы. В ДОУ используются различные формы и методы сотрудничества с семьями:

- тематические недели («Неделя безопасности», «Неделя игры и игрушки», «Неделя здоровья», «Неделя семьи»);
- творческие выставки, конкурсы;
- праздники, развлечения, физкультурные досуги (участие в дистанционном формате);
- реализация проектов;
- мастер-классы (участие в дистанционном формате);
- анкетирование.

Использование разнообразных форм работы дает определенные результаты: родители проявляют искренний интерес к жизни ДОУ, заинтересованно относятся к результатам и продуктам детской деятельности, поддерживают своего ребенка, активно участвуют в праздниках и развлечениях, в проектной деятельности и конкурсах.

С целью выявления удовлетворения родителей деятельностью педагогов дошкольного учреждения ежеквартально проводится анкетирование. Результаты анкетирования показывают позитивное мнение родителей (законных представителей) о деятельности ДОУ.

На официальной странице МДОУ ВКонтакте сотрудники детского сада информируют родителей (законных представителей) и общественность об организации учебно-воспитательного процесса, об организации питания.

### **1.9.2. Сотрудничество с государственными и общественными организациями**

Учреждение взаимодействует с другими организациями и гражданами во всех сферах своей деятельности на основании договоров.



В своей деятельности Учреждение учитывает интересы обучающихся, обеспечивает качество предоставления муниципальной услуги.

**1.10. Учитывая достигнутые результаты деятельности ДООУ и современные требования, нами сформулированы основные перспективы и направления ближайшего развития:**

1. Модернизировать материально-техническую базу дошкольного учреждения через совершенствование развивающей предметно-пространственной среды.

2. Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов посредством:

- формирования новых профессиональных компетенций;
- активного овладения педагогами современных образовательных технологий и применение их в образовательном процессе;

- обмена опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия с другими образовательными и культурными организациями.

3. Совершенствовать взаимодействие с семьёй посредством:

- реализации новых форм взаимодействия;

- организации совместных проектов;

- педагогического сопровождения родителей в период адаптации ребёнка к ДООУ.

## **Раздел 2 Показатели самообследования**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	260 человек
1.1.1	В режиме полного дня (7-19 часов)	260 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	207 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	260 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (7-19 часов)	260 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 человек/3,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10 человек/3,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10 человек/3,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/0,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27,5 %
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/35,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/17,9%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек/60,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/60,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек /32,1%
1.8.1	Высшая	8 человек /28,6%
1.8.2	Первая	1 человека /3,6%



1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	11 человек /39,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/10,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/3,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/96,4%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/60,7%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 педагог/9,3 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да (совмещение на период вакансии)
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя- дефектолога	да (совмещение на период вакансии)
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1397,2 кв. м / 5,4 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	185 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да